

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник общего образования» в 2020г.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования» в 2020г. (далее – Конкурс) является I этапом Всероссийского конкурса «Учитель года Красноярского края».

1.2. Настоящее Положение о Конкурсе определяет цели, задачи, порядок, место, сроки проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ТМКУ «Информационный методический центр».

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итогах освещается официальным сайтом Управления образования (www.taimyr-edu.ru).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии педагога как носителя образовательных ценностей и общественных установок.

2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.3. Выявление и распространение лучшего опыта педагогической деятельности.

2.4. Создание условий для самореализации педагогических работников.

2.5. Развитие творческого потенциала педагогических работников муниципального района.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
 - «Специалист коррекционно-развивающей службы года» (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Данная номинация состоится при наборе 3-х и более специалистов одной категории;
 - «Педагог – организатор года»;
 - «Педагог – библиотекарь года».
- 3.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- педагогические работники **общеобразовательных организаций муниципального района** (учителя начальных классов, учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги – психологи, учителя – дефектологи, учителя – логопеды, педагоги – организаторы, педагоги – библиотекари);
- педагогические работники **учреждений дополнительного образования детей муниципального района** (педагоги – психологи, педагоги – организаторы).

4.2. Основанием для участия в Конкурсе является постоянное место работы конкурсанта в образовательной организации, высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится посредством направления материалов в адрес Оргкомитета.

5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого формируется из числа специалистов Управления образования, ТМКУ «Информационный методический центр» и утверждается приказом Управления образования.

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация анкет-заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
- организация конкурсных испытаний;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.4. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, персональный состав которого формируется и утверждается приказом Управления образования.

5.5. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс носит очную форму и проводится в два тура, в период с **14 по 20 февраля 2020 г.** на базе г. Дудинка.

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные общеобразовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования www.taimyr-edu.ru.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **31 января 2020 г.** направить в адрес Оргкомитета по электронной почте: mmc24455_on@mail.ru (О.Н. Лукиной) с пометкой «Лучший педагогический работник общего образования» в 2020 году следующую документацию:

- заявление (**Приложение 1**);
- информационную карту (**Приложение 2**);
- фото-портрет.

6.4. По окончании поступления конкурсных материалов Оргкомитет не позднее **05 февраля 2020 г.** утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления образования в разделе «Конкурсы педагогического мастерства».

6.5. **I тур** Конкурса представлен тремя конкурсными испытаниями в **номинации «Учитель года»:**

- Самопрезентация;
- Индивидуальное компетентностное испытание;
- Учебное занятие (урок).

Для прочих номинаций:

- Самопрезентация;
- Индивидуальное компетентностное испытание;
- Учебное занятие (открытое мероприятие с детьми).

По результатам I тура во II тур проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов. **В случае если общее число участников одной конкурсной номинации I тура не превышает 3 человека, все конкурсанты автоматически проходят во II тур, с сохранением общего количества набранных баллов в I туре.**

6.5.1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний **I тура:**

Конкурсное испытание: «Самопрезентация».

Дата проведения: **14 февраля 2020 г.**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в реализации конкретной образовательной технологии в собственной профессиональной деятельности с опорой на научную основу, представление анализа результативности в данном направлении с указанием и конкретизацией оценочного инструментария; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологии и методики обучения, воспитания, развития (коррекции).

Формат: предполагает личное выступление педагогического работника перед коллегами, родительской общественностью, членами жюри.

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией в формате программы Microsoft Office Power Point. Участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, обозначаются положения (вопросы, моменты), которые будут продемонстрированы в ходе открытого учебного занятия (урока) с детьми.

Выступление конкурсанта может сопровождаться видеороликом, иллюстрирующим опыт профессиональной деятельности, в том числе в системе взаимодействия с различными организациями образования и иными сторонними организациями, с целью повышения эффективности подготовки обучающихся. При подготовке видеоролика методическую и техническую помощь конкурсанту осуществляет организация, в котором педагог осуществляет свою педагогическую деятельность.

Регламент: до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценки представлены в **Приложении 3**.

Конкурсное испытание: «Индивидуальное компетентностное испытание».

Дата проведения: **15 февраля 2020 года**.

Цель: демонстрация развития компетентности работы с текстом: ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла; умение находить информацию в тексте; умение интерпретировать текст, осуществлять рефлексию текста на его содержание и форму.

Формат: Испытание проводится на базе ТМКУ «Информационный методический центр», где Конкурсанты индивидуально выполняют задание в письменной форме, направленное на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в тексте. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Участник Конкурса обеспечиваются индивидуальным рабочим местом, письменными принадлежностями.

Проверка и оценка конкурсного материала будет осуществлена группой экспертов.

Регламент: 130 минут.

Максимальное количество баллов: 22.

Конкурсное испытание: «Учебное занятие (урок)».

Дата проведения: **17, 18 февраля 2020 г.**

Цель: демонстрация конкурсантами уровня владения методикой планирования, проведения и анализа учебного занятия (урока), с применением заявленной в ходе самопрезентации образовательной технологии. Проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: Конкурсанты проводят учебное занятие (урок) с учащимися, в незнакомом классе, на базе образовательных организаций г. Дудинка согласно установленному Оргкомитетом графику **по программе принимающей образовательной организации, согласно учебно-тематическому плану класса на день проведения испытания.** Класс подбирается Оргкомитетом Конкурса в соответствии с заявкой участника. По окончании учебного занятия (урока) конкурсант осуществляет его самоанализ.

Регламент: 45 минут + 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 32.

Критерии оценки представлены в **Приложении 4.**

Конкурсное испытание: «Учебное занятие (открытое мероприятие с детьми)».

Дата проведения: **17, 18 февраля 2020 г.**

Цель: демонстрация конкурсантами уровня владения методикой планирования, проведения и анализа учебного занятия (открытого мероприятия с детьми), с применением заявленной в ходе самопрезентации образовательной технологии. Проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат: Конкурсанты проводят учебное занятие (открытое мероприятие с детьми) в группе (классе), на базе образовательных организаций, в которой осуществляют собственную профессиональную деятельность, согласно установленному Оргкомитетом графику. Численность группы должна составлять не менее 10 человек. По окончании учебного занятия (открытого мероприятия с детьми) конкурсант осуществляет его самоанализ.

Регламент: до 45 минут + 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 32.

Критерии оценки будут представлены оргкомитетом после утверждения списка участников по номинациям.

6.6. **II тур** представлен двумя конкурсными испытаниями, по результатам которого будут определены победители Конкурса:

В номинации «Учитель года»:

- «Просто о сложном»;
- Мастер-класс.

Для прочих номинаций:

- Решение педагогической ситуации;
- Мастер-класс.

Конкурсное испытание: «Просто о сложном».

Дата проведения: **19 февраля 2020 г.**

Цель: представление эффективного способа обучения учеников сложной теме своего предмета.

Формат: участник демонстрирует эффективный способ обучения сложной теме своего предмета посредством объяснения любой сложной задачи, события, задания, правила и т.д. школьной программы, вызывающей, как правило, затруднения у обучающихся. В качестве участников данного конкурсного испытания выступают члены жюри, участники конкурса, зрители.

Регламент: 10 минут.

Максимальное количество баллов: 20.

Критерии оценки представлены в **Приложении 5.**

Конкурсное испытание: «Решение педагогической ситуации».

Дата проведения: **19 февраля 2020 г.**

Цель: демонстрация навыка анализа проблемной педагогической ситуации, поиска и формулировки вариантов ее решения.

Формат: участники Конкурса с помощью жеребьевки определяют последовательность своего выступления, выбирают кейс, представленный проблемной педагогической ситуацией, в ходе решения которой конкурсанты должны соотнести знания педагогической теории с практикой, предложить пути ее решения перед членами жюри.

Регламент: подготовка – до 20 минут, выступление до 10 минут (включая ответы на вопросы).

Максимальное количество баллов: 16.

Критерии оценки представлены в **Приложении 6.**

Конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Дата проведения: **20 февраля 2020 года.**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, воспитанию, развитию, коррекции, транслированию образовательных методик и технологий.

Формат: публичное индивидуальное проведение мастер-класса, демонстрирующего ранее заявленную, наиболее результативную образовательную технологию, элементы системы работы конкурсанта, методические приемы, педагогические действия, обеспечивающие эффективное решение образовательных задач. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно. Содержание мастер-класса не должно быть привязано к одному учебному предмету, должно отображать отчуждение опыта в различные образовательные области.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники Конкурса, а также представители педагогического сообщества г. Дудинка.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для самоанализа и ответы на вопросы.

Максимальное количество баллов: 28.

Критерии оценки представлены в **Приложении 7**.

6.8. Последовательность прохождения участниками каждого конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

6.9. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

6.10. Расходы по командированию участников очного этапа конкурса из сельских образовательных организаций берут на себя образовательные организации – работодатели участника Конкурса.

7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками II тура.

7.1.2. По итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

7.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем

суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель и 2 победителя, занявшие второе и третье место.

7.4. Индивидуальные результаты участников по окончании II тура Конкурса направляются в образовательные организации.

8. Подведение итогов конкурса и награждение

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Организационным комитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами Жюри абсолютного победителя в устной форме, а также путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется Управлением образования Администрации Таймырского муниципального района.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования» и памятный приз.

8.4. Победители Конкурса, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами победителей муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования» и ценными призами.

8.5. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом победителя муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования» и денежной премией.

8.6. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального района.

8.7. Награждение победителей и участников Конкурса состоится на торжественном закрытии муниципальных профессиональных конкурсов, которое состоится в **апреле 2020 г.**

8.8. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Учитель года» предоставляется приоритетное право участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020».

Приложение 1
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования» в 2020 году.	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

Дата

Подпись/Расшифровка

Приложение 2
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

Информационная карта участника

муниципального конкурса педагогического мастерства

«Лучший педагогический работник общего образования» в 2020 году

1. Общие сведения	
ФИО участника	
Конкурсная номинация	
Место работы (наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для учителей)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема самообразования	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Адреса сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет	
2. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагогический работник общего образования»	

3. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
4. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
«Самопрезентация»	
Необходимое оборудование	
«Учебное занятие (урок)»	
Класс (учащиеся)	
Необходимое оборудование	
Помещение	
«Мастер-класс»	
Помещение	
Количество участников	
Необходимое оборудование	
5. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе):	
<ul style="list-style-type: none"> – Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13) – Жанровое фото (в работе с детьми: во время урока, занятия) 	
6. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 2020г.	

Приложение 3
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Современность конкретного педагогического опыта.	0	1	2
2.	Способность анализировать свой профессиональный опыт.	0	1	2
3.	Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами.	0	1	2
4.	Соответствие содержания заявленной теме.	0	1	2
5.	Наличие результативности в системе представления опыта.	0	1	2
6.	Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией).	0	1	2
7.	Оригинальность и общая культура самопрезентации.	0	1	2
8.	Наличие видеоролика.	0	1	1
ИТОГО:				

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 4
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

Критерии оценки конкурсного испытания «Учебное занятие (урок)»

№	Критерии оценки	Баллы		
1.	Информационная и языковая грамотность (максимально – 3 балла)			
1.1	Языковая культура учителя, корректность содержания и использования научного языка. Направленность на развитие культуры речи обучающихся.	0	0,5	1
1.2	Доступность и адекватность информации по объёму и сложности.	0	0,5	1
1.3	Владение ИКТ и визуализация информации. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).	0	0,5	1
2.	Мотивирование к обучению (максимально – 4 балла)			
2.1	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить.	0	0,5	1
2.2	Системность и последовательность мотивации на уроке.	0	0,5	1
2.3	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.	0	0,5	1
2.4	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. Доброжелательная атмосфера.	0	0,5	1
3.	Методическое мастерство и творчество (максимально – 3 балла)			
3.1	Разнообразие методов и приёмов.	0	0,5	1
3.2	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя.	0	0,5	1
3.3	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	0,5	1
4.	Эффективная коммуникация (максимально – 3 балла)			
4.1	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.	0	0,5	1
4.2	Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Развитие навыков конструктивного диалога.	0	0,5	1
4.3	Развитие умений учащихся формулировать вопросы.	0	0,5	1
5.	Рефлексия и оценивание (максимально – 3 балла)			
5.1	Объективность и открытость оценивания. Понятность процедуры и критериев оценивания.	0	0,5	1
5.2	Разные способы оценивания и рефлексии.	0	0,5	1
5.3	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения.	0	0,5	1
6.	Организационная культура (максимально – 4 балла)			

6.1	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока.	0	0,5	1
6.2	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий.	0	0,5	1
6.3	Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования.	0	0,5	1
6.4	Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.	0	0,5	1
7.	Метапредметность и межпредметная интеграция (максимально – 2 балла)			
7.1	Использование потенциала различных дисциплин. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.	0	0,5	1
7.2	Поддержка универсальных учебных действий разных видов.	0	0,5	1
8.	Ценностные ориентиры (максимально – 2 балла)			
8.1	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания.	0	0,5	1
8.2	Уважение достоинства учащихся.	0	0,5	1
9.	Самостоятельность и творчество (максимально – 4 балла)			
9.1	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.).	0	0,5	1
9.2	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения.	0	0,5	1
9.3	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий.	0	0,5	1
9.4	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.	0	0,5	1
10	Результативность (максимально – 4 балла)			
10.1	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.	0	0,5	1
10.2	Соотнесение действий с планируемыми результатами.	0	0,5	1
10.3	Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности.	0	0,5	1
10.4	Соответствие урока и творческой презентации.	0	0,5	1
ИТОГО:				

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 5
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Просто о сложном»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1. Знание предметной составляющей (максимально – 6 баллов)				
1.1	Знание предмета с учетом современного уровня развития науки.	0	1	2
1.2	Понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д.	0	1	2
1.3	Установление межпредметных связей. Понимание практического применения знаний.	0	1	2
2. Методическая компетентность (максимально – 10 баллов)				
2.1	Соответствие представляемого материала заявленной теме.	0	1	2
2.2	Логичность, адекватность используемых средств достижения цели и представляемому содержанию.			
2.3	Адекватность используемых средств достижения цели и представляемого содержания возрасту обучающихся.			
2.4	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.	0	1	2
2.5	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0	1	2
3. Психолого-педагогическая компетентность (максимально – 4 балла)				
3.1	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с аудиторией.	0	1	2
3.2	Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с аудиторией.	0	1	2
ИТОГО:				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 6
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Решение педагогической ситуации»**

№	Содержание критерия	Количество о баллов		
		0	1	2
1.	Умение формулировать педагогическую проблему.			
2.	Умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия.			
3.	Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой.			
4.	Умение прогнозировать ситуацию.			
5.	Умение предложить варианты решения выделенной проблемы.			
6.	Направленность на бесконфликтное решение ситуации.			
7.	Гибкость в решении предложенной ситуации.			
8.	Умение взаимодействовать с членами жюри по решению проблемной ситуации.			
ИТОГО:				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 7
к Положению о муниципальном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагогический работник
общего образования» в 2020 году

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1. Организация проведения мастер-класса (максимально – 6 баллов)				
1.1	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам.	0	1	2
1.2	Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.	0	1	2
1.3	Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	0	1	2
2. Содержание представленного опыта (максимально – 10 баллов)				
2.1	Глубина и научность содержания.	0	1	2
2.2	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.	0	1	2
2.3	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0	1	2
2.4	Возможность отчуждения опыта в другие предметные/образовательные области.	0	1	2
2.5	Использование возможностей современной образовательной среды.	0	1	2
3. Эффективность, результативность работы (максимально – 8 баллов)				
3.1	Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования.	0	1	2
3.2	Умение обосновать выбранные формы и методы обучения, воспитания соотнести их с поставленной целью и конечным результатом	0	1	2
3.3	Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.	0	1	2
3.4	Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.	0	1	2
4. Психолого-педагогическая компетентность (максимально – 4 балла)				
4.1	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.	0	1	2

4.2	Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. Умение импровизировать.	0	1	2
ИТОГО:				

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.