

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов**  
**«Педагогический дебют- 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022» (далее – Конкурс) разработан и реализуется в целях профессионального развития молодых специалистов системы образования Таймыра, создания условий для их самореализации, а так же формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога и утверждения приоритетов образования в обществе.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Управление образования).

1.4. Организационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – ИМЦ).

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования ([www.taimyr-edu.ru](http://www.taimyr-edu.ru)), ИМЦ ([имц-таймыр.рф](http://имц-таймыр.рф)).

**2. Задачи Конкурса**

2.1. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка молодых и активных педагогических работников в системе образования, владеющих эффективными методами, средствами и технологиями обучения и воспитания;
- развитие творческой инициативы педагогических работников в системе образования, повышение их профессионального мастерства;
- распространение профессионального опыта лучшими педагогическими работниками системы образования муниципального района;
- укрепление позитивного имиджа профессии «Педагог».

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего, дополнительного образования, в возрасте до 35 лет, стаж профессиональной деятельности которых в системе образования составляет не более 5 лет.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется путем самовыдвижения от образовательной организации, в которой педагог осуществляет свою педагогическую деятельность.

#### **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель» (предполагает участие учителей начальных классов, учителей-предметников, преподавателей-организаторов ОБЖ);
- «Молодой воспитатель» (предполагает участие воспитателей дошкольных образовательных организаций);
- «Молодой специалист психолого-социально-педагогической службы» (предполагает участие педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов);
- «Молодой педагог дополнительного образования» (предполагает участие педагогов дополнительного образования).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

#### **5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления образования.

5.2. Персональный состав Оргкомитета формируется из числа специалистов ИМЦ.

5.3. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация анкет-заявок от участников Конкурса;
- организация установочного семинара;
- организация конкурсных испытаний;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.4. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.5. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, а так же группа экспертов, персональный состав которых формируется и утверждается приказом Управления образования.

5.6. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

5.7. Жюри определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей Конкурса и представляет их на утверждение в Оргкомитет.

5.8. Группа экспертов осуществляет оценку индивидуального решения кейса конкурсантами, задает уточняющие вопросы, которые способствуют конкурсантам выбрать правильное направление в решении кейса.

## **6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в онлайн режиме, в период с **14 апреля 2022г. по 20 апреля 2022г.**

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные образовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования, ИМЦ.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **04 апреля 2022 г.** направить в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте: [mmc24455\\_szh@mail.ru](mailto:mmc24455_szh@mail.ru) (С.В. Жуковой) с пометкой «Педагогический дебют-2022»:

- заявление (Приложение 1);
- информационную карту (Приложение 2);

6.4. По окончании поступления конкурсной документации Оргкомитет не позднее **08 апреля 2022г.** утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления образования, ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы».

6.5. Конкурс представлен тремя испытаниями:

- «Творческая самопрезентация «Я – педагог»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Индивидуальное решение кейса».

6.6. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний:

**Конкурсное испытание: «Творческая самопрезентация «Я – педагог».**

**Дата проведения:** 14 апреля 2022г.

**Формат:** предполагает личное выступление педагогического работника перед коллегами, членами жюри в онлайн режиме на платформе Zoom.

Выступление конкурсанта открывает заранее подготовленный видеоролик - визитная карточка, продолжительностью не более 3 минут, иллюстрирующий личностные и профессиональные качества выступающего. Видеоролик может включать в себя элементы юмора, а также кадры, отражающие отношение коллег и обучающихся к педагогу. При подготовке видеоролика методическую и техническую помощь осуществляет руководство организации, в которой педагог осуществляет свою педагогическую деятельность.

Дальнейшее выступление конкурсанта сопровождается презентацией в формате программы Microsoft Office Power Point.

В ходе самопрезентации участник должен ответить на три вопроса:

1. Почему или зачем я в этой профессии?
2. Три моих главных достижения в профессии?
3. Каким я буду завтра?

**Регламент:** до 7 минут.

**Максимальное количество баллов:** 14.

Критерии оценки представлены в **Приложении 3**.

**Конкурсное испытание:** «Педагогическое мероприятие с детьми».

**Дата проведения:** 14 - 18 апреля 2022 г.

**Формат:** Педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие) проводится на базе образовательной организации, в которой конкурсант осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации. Участники заранее согласовывают с Оргкомитетом тему, форму, возраст и количество участников педагогического мероприятия, а так же дату и время его проведения.

В день проведения конкурсного мероприятия участники осуществляют его видеозапись, которую размещают в сети Интернет, в этот же день направляют ссылку в Оргкомитет по электронной почте: [mmc24455\\_szh@mail.ru](mailto:mmc24455_szh@mail.ru) с пометкой «Педагогическое мероприятие с детьми\_Ф.И.О. участника».

**Регламент:**

- для общеобразовательных организаций: 45 минут;
- для дошкольных образовательных организаций: в зависимости от возраста детей (не более 30 минут);
- для учреждений дополнительного образования: до 45 минут.

По итогам проведения педагогического мероприятия с детьми, конкурсанты готовят самоанализ, который пройдет **19 апреля 2022 г.** согласно графику, составленному Оргкомитетом, в онлайн режиме на платформе Zoom.

**Регламент:** 5 минут на самоанализ и 5 минут на ответы членов жюри.

**Максимальное количество баллов:** 40.

Критерии оценки представлены в **Приложениях 4 – 6**.

**Конкурсное испытание:** «Индивидуальное решение кейса».

**Дата проведения:** 20 апреля 2022г.

**Формат:** участники Конкурса с помощью жеребьевки определяют последовательность своего выступления, выбирают кейс, представленный проблемной педагогической ситуацией, в ходе решения которой конкурсанты должны соотнести знания педагогической теории с практикой, предложить пути ее решения перед экспертами. В случае невозможности очного присутствия участников, испытания будет проведено в онлайн режиме на платформе Zoom.

**Регламент:** подготовка – до 20 минут, выступление до 10 минут (включая ответы на вопросы).

**Максимальное количество баллов:** 12.

Критерии оценки представлены в **Приложении 7**.

## **7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя**

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов всех членов Жюри и экспертов.

7.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний объявляется абсолютным победителем Конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель.

7.4. Индивидуальные результаты участников по итогам Конкурса направляются в образовательные организации.

## **8. Подведение итогов Конкурса и награждение**

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Организационным комитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами Жюри абсолютного победителя путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется за счет средств бюджета ИМЦ.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022» и памятный приз.

8.4. Абсолютные победители Конкурса награждаются дипломами победителей муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022» и денежной премией.

8.5. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования, ИМЦ.

**Приложение 1**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют -2022».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись/Расшифровка

\_\_\_\_\_

**Приложение 2**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

Информационная карта участника  
муниципального профессионального конкурса молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

1. Общие сведения	
ФИО участника	
Номинация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Педагогическое кредо участника	
2. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
3. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
<b>«Открытое мероприятие с детьми»</b>	
Класс/возрастная группа детей	
Количество участников	
Название педагогического мероприятия, вида деятельности	
Тема	
Дата и время проведения мероприятия	
Место проведения мероприятия	
4. Приложения	
Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе):	
– <b>Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13)</b>	
– <b>Жанровое фото (в работе с детьми: во время урока, занятия)</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
«_____» _____ 2022г.	



**Приложение 3**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Творческая самопрезентация «Я - педагог»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Способность анализировать свой жизненный и профессиональный опыт. Раскрытие мотива, факторов, повлиявших на осознанный выбор профессии педагог.	0	1	2
2.	Описание личного педагогического опыта, основных акцентов в профессии.	0	1	2
3.	Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами.	0	1	2
4.	Демонстрация результатов профессиональной деятельности.	0	1	2
5.	Сценическая культура (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией).	0	1	2
6.	Оригинальность и общая культура самопрезентации.	0	1	2
7.	Информация видеоролика отражает профессиональную деятельность педагога в яркой, эмоциональной и зрелищной форме.	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**1 балл** – имеет место наличие показателя;

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.

**Приложение 4**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Номинация: «Молодой учитель»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы		
<b>1.</b>	<b>Предметная компетентность педагога</b>			
1.1.	Научность и доступность материала	0	1	2
1.2.	Использование в уроке (занятии) дополнительного материала	0	1	2
<b>2.</b>	<b>Психолого – педагогическая компетентность педагога</b>			
2.1.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	0	1	2
2.2.	Соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся	0	1	2
2.3.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей)	0	1	2
<b>3.</b>	<b>Методическая компетентность педагога</b>			
3.1.	Владение теорией современного урока, современными формами, методами и технологиями в соответствии с требованиями ФГОС	0	1	2
3.2.	Разнообразие форм организации познавательной деятельности обучающихся	0	1	2
3.3.	Эффективность использования средств обучения, методические приемы по поддержанию интереса обучающихся	0	1	2
3.4.	Целесообразность смены видов деятельности обучающихся	0	1	2
3.5.	Логическая связь этапов урока	0	1	2
3.6.	Использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий	0	1	2
<b>4</b>	<b>Личные профессиональные качества педагога</b>			
4.1.	Самообладание и самоорганизация	0	1	2
4.2.	Способность к творчеству и импровизации	0	1	2
4.3.	Коммуникативно- речевая культура	0	1	2

<b>5</b>	<b>Активность детей во время педагогического мероприятия</b>			
5.2.	Степень включенности обучающихся в деятельность на уроке (занятии)	0	1	2
5.3.	Мотивация деятельности на уроке (занятии)	0	1	2
<b>6</b>	<b>Результативность педагогического мероприятия</b>			
6.1.	Четкость в постановке целей и задач урока (занятия)	0	1	2
6.2.	Наличие и эффективность оценок и контроля деятельности обучающихся (детей)	0	1	2
6.3.	Степень соответствия достигнутых результатов цели и задачам урока (занятия)	0	1	2
6.4.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**1 балл** – имеет место наличие показателя;

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.

**Приложение 5**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Номинация: «Молодой воспитатель»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы		
<b>1.</b>	<b>Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия</b>			
1.1.	Предупреждение утомления воспитанников	0	1	2
1.2.	Соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	0	1	2
<b>2.</b>	<b>Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия</b>			
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей)	0	1	2
<b>3.</b>	<b>Методическая компетентность педагога</b>			
3.1.	Учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности. Умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности	0	1	2
3.2.	Разнообразие форм организации деятельности детей в образовательной деятельности, их соответствие возрастным требованиям	0	1	2
3.3.	Учет педагогом особенностей каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент)	0	1	2
3.4.	Умение организовать взаимодействие (сотрудничество) участников деятельности между собой	0	1	2
3.5.	Эффективность используемых способов мотивации детей	0	1	2
3.6.	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)	0	1	2
<b>4.</b>	<b>Личные профессиональные качества педагога</b>			
4.1.	Самообладание и самоорганизация	0	1	2

4.2.	Способность к творчеству и импровизации	0	1	2
4.3.	Коммуникативно- речевая культура	0	1	2
<b>5.</b>	<b>Активность детей во время педагогического мероприятия</b>			
5.2.	Степень включенности в деятельность	0	1	2
5.3.	Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии	0	1	2
<b>6.</b>	<b>Результативность педагогического мероприятия</b>			
6.1.	Конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на её выполнение, соответствия подготовленности детей к её решению, на предыдущих занятиях, возможностям и способностям детей)	0	1	2
6.2.	Степень развивающего и воспитывающего воздействия	0	1	2
6.3.	Оценка работы на занятии (воспитателем), детьми (в соответствии с возрастом)	0	1	2
6.4.	Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия.	0	1	2
6.5.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**1 балл** – имеет место наличие показателя;

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.

**Приложение 6**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Номинация: «Молодой педагог дополнительного образования»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы
<b>1.</b>	<b>Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия</b>	
1.1.	Выполнение санитарно-гигиенических требований в ходе проведения педагогического мероприятия	0    1    2
1.2.	Соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	0    1    2
<b>2.</b>	<b>Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия</b>	
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников	0    1    2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей)	0    1    2
<b>3.</b>	<b>Методическая компетентность педагога</b>	
3.1.	Правильный подбор технологии обучения, ее соответствие возрасту и развитию обучающихся	0    1    2
3.2.	Соблюдение принципа доступности и посильности в обучении	0    1    2
3.3.	Осуществление принципа связи обучения с жизнью, теории с практикой. Актуализация знаний, опора на жизненный опыт обучающихся	0    1    2
3.4.	Учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности. Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всей образовательной деятельности	0    1    2
3.5.	Создание условий для самостоятельности действий обучающихся	0    1    2
3.6.	Эффективность используемых способов мотивации детей. Создание ситуации успеха в обучении	0    1    2
<b>4.</b>	<b>Личные профессиональные качества педагога</b>	
4.1.	Самообладание и самоорганизация	0    1    2

4.2.	Способность к творчеству и импровизации	0	1	2
4.3.	Коммуникативно- речевая культура	0	1	2
<b>5.</b>	<b>Активность детей во время педагогического мероприятия</b>			
5.2.	Степень включенности в деятельность	0	1	2
5.3.	Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии	0	1	2
<b>6.</b>	<b>Результативность педагогического мероприятия</b>			
6.1.	Степень соответствия достигнутых результатов цели и задачам занятия	0	1	2
6.2.	Степень развивающего и воспитывающего воздействия	0	1	2
6.3.	Использование воспитательных возможностей словесной и бальной оценки	0	1	2
6.4.	Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия	0	1	2
6.5.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**1 балл** – имеет место наличие показателя;

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.

**Приложение 7**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
молодых педагогов  
«Педагогический дебют – 2022»

**Критерии оценки конкурсного испытания**  
**«Индивидуальное решение кейса»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

№	Содержание критерия	Количество баллов		
		0	1	2
1.	Умение формулировать проблему.			
2.	Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой.			
3.	Умение прогнозировать ситуацию.			
4.	Направленность на бесконфликтное решение ситуации.			
5.	Гибкость в решении предложенной ситуации.			
6.	Умение взаимодействовать с членами жюри и экспертами по решению проблемной ситуации.			
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**1 балл** – имеет место наличие показателя;

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.