

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический работник дошкольного образования»
в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится в рамках краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2022».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения и финансирования Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Управление образования).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – ИМЦ).

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования (www.taimyr-edu.ru), ИМЦ (имц-таймыр.рф).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников дошкольного образования, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования;

- создание для педагогических работников условий и стимулов к профессиональному совершенствованию, развитию творческой инициативы для распространения передового опыта;
- публичное признание значительного личного вклада победителей и участников Конкурса в развитие дошкольного образования муниципального района.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Основанием для участия в Конкурсе является постоянное место работы конкурсанта в образовательной организации, высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», стаж работы в занимаемой должности не менее 1 календарного года.

3.3. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится посредством направления материалов в адрес Оргкомитета.

3.4. Дошкольная образовательная организация, педагогический работник которой стал абсолютным победителем в номинации «Воспитатель года» в предшествующем учебном году вправе не принимать участие в Конкурсе в текущий период в данной номинации.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Воспитатель года 2022»;
- «Специалист коррекционно-развивающей службы года 2022» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

4.3. В номинации «Воспитатель года» помимо воспитателей могут принять участие иная категория педагогических работников дошкольной образовательной организации (музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) на общих основаниях для участников данной номинации.

5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления образования из числа специалистов ИМЦ.

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
- проведение установочного семинара для участников Конкурса;
- организация конкурсных испытаний, разработка критериев конкурсной оценки;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.4. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, персональный состав которых формируется и утверждается приказом Управления образования.

5.5. Жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два тура, в период с **20 января 2022 г. по 28 января 2022 г.:**

- I тур (в заочном/ онлайн режиме) – с 20 по 24 января 2022 г.;
- II тур (очный) – 28 января 2022 г.

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные образовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования (www.taimyr-edu.ru), ИМЦ (имц-таймыр.рф).

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 25 декабря 2021г.** направить в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте mmc24455_szh@mail.ru (С.В. Жуковой) с пометкой «Лучший педагогический работник дошкольного образования» следующую документацию:

- личное заявление участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- фото - портрет (в электронном варианте).

6.4. По окончании поступления конкурсной документации Оргкомитет не позднее **29 декабря 2021г.** утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления образования, ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы».

6.5. I тур Конкурса проводится в заочном/ онлайн режиме и включает в себя:

- открытие Конкурса с представлением его участников в форме **Визитной карточки конкурсанта «Я-педагог»**;
- два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.6. II тур Конкурса проводится в очном режиме и включает в себя «Мастер-класс для педагогов».

6.7. Представление участников Конкурса или Визитная карточка «Я-педагог» перед коллегами, членами жюри осуществляется конкурсантами в онлайн режиме на платформе ZOOM, **не является конкурсным испытанием и не оценивается.**

Визитная карточка «Я-педагог» должна раскрывать профессиональную деятельность Конкурсанта, его жизненную позицию, увлечения и достижения. Представление может быть представлено в формате видеоролика, презентации и иных форматах на усмотрение конкурсанта.

Дата проведения: 20 января 2022г.

Регламент: до 05 минут.

6.7.1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний **I тура:**

Конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка»

Дата проведения: 20, 21 января 2022 г.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: предполагает выступление конкурсанта в онлайн режиме на платформе ZOOM. Участник демонстрирует элемент профессиональной деятельности (эффективный способ обучения/ воспитания/ развития детей), который позволяет ему добиваться высоких результатов в достижении поставленной задачи, а также позиционируемый им как собственная педагогическая находка. В качестве участников данного конкурсного испытания выступают члены жюри, участники конкурса, зрители.

Регламент:

- выступление конкурсанта – 10 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 22.

Критерии оценки представлены в **Приложении 3.**

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми», демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Дата проведения: 20, 21, 24 января 2022 г.

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в планировании и проведении педагогического мероприятия с детьми, отражающего систему работы педагога по применению современных

образовательных технологий, умение перестроиться под интересы и возможности детей, проводить системный анализ педагогического мероприятия с детьми.

Формат: Конкурсант в срок до 20 января 2022 г. в адрес Оргкомитета mmc24455_szh@mail.ru (С.В. Жуковой) направляет сценарный план мероприятия с пометкой «**Педагогическое мероприятие с детьми, план – Ф.И.О. участника**», который включает в себя цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста представляется в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать двух страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Конкурсное мероприятие проводится на базе образовательных организаций, в которых конкурсант осуществляет профессиональную деятельность. Участники заранее согласовывают с Оргкомитетом тему, форму, возраст и количество воспитанников педагогического мероприятия. Осуществляют видеозапись конкурсного мероприятия, в этот же день размещают в сети Интернет, ссылку направляют по электронной почте: mmc24455_szh@mail.ru с пометкой «**Педагогическое мероприятие с детьми – Ф.И.О. участника**».

Регламент: не более 30 минут (в соответствии с возрастными требованиями).

Максимальное количество баллов: 34.

Критерии оценки представлены в **Приложении 4**.

По итогам проведения «**Педагогического мероприятия с детьми**» конкурсанты готовят **самоанализ**, который пройдет в режиме онлайн на платформе ZOOM.

Дата проведения: 25 января 2022 г.

Регламент:

- выступление конкурсанта – 5 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

По результатам I тура во II тур проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов. В случае если общее число участников одной конкурсной номинации I тура не превышает 3 человека, все конкурсанты автоматически проходят во II тур, с сохранением общего количества набранных баллов в I туре.

6.7.2. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний **II тура:**

Конкурсное испытание: «**Мастер-класс для педагогов**».

Дата проведения: 28 января 2022 г.

Цель: демонстрация конкретных приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Формат: Испытание проводится в очной форме на базе г. Дудинка, ИМЦ. Конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно, должна быть взаимосвязана с педагогическим мероприятием с детьми.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники Конкурса, а также представители педагогического сообщества г. Дудинка.

Регламент:

- выступление конкурсанта – 15 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 28

Критерии оценки представлены в **Приложении 6**.

6.8. Последовательность прохождения участниками каждого конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

6.9. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

6.10. Расходы по командированию участников Конкурса из сельских образовательных организаций берут на себя образовательные организации – работодатели участника Конкурса.

7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам I тура конкурсанта выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками II тура.

7.1.2. По итогам II тура конкурсанта выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

7.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель и 2 победителя, занявшие второе и третье место.

7.4. Индивидуальные результаты участников по итогам I и II тура направляются в образовательные организации.

8. Подведение итогов конкурса и награждение

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Организационным комитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами Жюри абсолютного победителя в устной форме, а также путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется за счет средств ИМЦ.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2022 году.

8.4. Победители Конкурса, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами победителей профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2022 году и ценными призами.

8.5. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом победителя профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2022 году и денежной премией.

8.6. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования (www.taimyr-edu.ru), ИМЦ (имц-таймыр.рф)

8.7. Награждение победителей и участников Конкурса состоится на торжественном закрытии муниципальных профессиональных конкурсов в апреле 2022 г.

8.8. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Воспитатель года» предоставляется приоритетное право участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2022 году.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2022г.

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2022 году.	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

« ____ » _____ 202_г.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2022г.

Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования»
в 2022 году

1. Общие сведения	
Ф.И.О. конкурсанта	
Номинация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательной организации)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Методическая тема самообразования	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Педагогическое кредо участника	
2. Контакты	
Телефон (мобильный)	
E-mail	
3. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
«Моя педагогическая находка»	
Необходимое оборудование/ раздаточный материал для участников	
«Педагогическое мероприятие с детьми»	
Тема педагогического мероприятия с детьми	
Возрастная группа	
Форма работы	

Дата проведения	
«Мастер-класс для педагогов»	
Тема мастер-класса для педагогов	
Необходимое оборудование	
Количество участников	
4. Приложения	
<p>Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13) — Жанровое фото (в работе с детьми: во время игр, занятий, детских праздников; в театральном образе и др.) 	
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>«_____» _____ 202_г.</p>	

Приложение 3
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2022г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		2.5	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Итоговый балл				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____

Приложение 4
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2022г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия			
1.1.	Предупреждение утомления воспитанников.	0	1	2
1.2.	Соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей.	0	1	2
2.	Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия			
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников.	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей).	0	1	2
3.	Методическая компетентность педагога			
3.1.	Учёт и поддержка активности и инициативности воспитанников в образовательной деятельности. Умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности.	0	1	2
3.2.	Разнообразие форм организации деятельности детей в образовательной деятельности, их соответствие возрастным требованиям.	0	1	2
3.3.	Учёт педагогом особенностей каждого воспитанника (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент).	0	1	2
3.4.	Умение организовывать взаимодействие (сотрудничество) участников деятельности между собой.	0	1	2
3.5.	Эффективность используемых способов мотивации воспитанников.	0	1	2

3.6.	Умение корректировать ход занятия с учётом «обратной» связи (сменить форму организации воспитанников, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей).	0	1	2
4.	Личные профессиональные качества педагога			
4.1.	Самообладание и самоорганизация.	0	1	2
4.2.	Способность к творчеству и импровизации.	0	1	2
4.3.	Коммуникативно-речевая культура.	0	1	2
5.	Активность детей во время педагогического мероприятия			
5.1.	Степень включенности в деятельность.	0	1	2
5.2.	Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии.	0	1	2
6.	Результативность педагогического мероприятия			
6.1.	Конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на ее выполнение, соответствия подготовленности детей к ее решению на предыдущих занятиях, возможностям и способностям воспитанников).	0	1	2
6.2.	Степень развивающего и воспитывающего воздействия.	0	1	2
6.3.	Оценка работы на занятии (педагогом), детьми (в соответствии с возрастом).	0	1	2
6.4.	Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия.	0	1	2
6.5.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
	Итого:			

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____

Приложение 5
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2022г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс для педагогов»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Организация проведения мастер-класса			
1.1.	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам.	0	1	2
1.2.	Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.	0	1	2
1.3.	Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	0	1	2
2.	Содержание представленного опыта			
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников.	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей).	0	1	2
2.3.	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0	1	2
2.4.	Методическая ценность представленного содержания.	0	1	2
2.5.	Использование возможностей современной образовательной среды.	0	1	2
3.	Эффективность, результативность работы			
3.1.	Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования.	0	1	2
3.2.	Умение обосновать выбранные формы и методы обучения, воспитания соотнести их с поставленной целью и конечным результатом.	0	1	2
3.3.	Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.	0	1	2

3.4.	Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.	0	1	2
4.	Личные профессиональные качества педагога			
4.1.	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.	0	1	2
4.2.	Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. Умение импровизировать.	0	1	2
	Итого:			

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____