

**Управление образования Администрации Таймырского Долгано-
Ненецкого муниципального района**

**Таймырское муниципальное казенное учреждение
«Информационный методический центр»**



ПРОГРАММА

методического обеспечения образовательной деятельности

Составители:

Дейкун Наталья Юрьевна,
директор ТМКУ «Информационный методический центр»,
Васильева Галина Валерьевна,
зам. директора ТМКУ «Информационный методический центр»

Дудинка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные понятия, используемые в программе.....	3
I. Пояснительная записка.....	5
II. Общая характеристика программы.....	10
III. Цель и задачи.....	11
IV. Этапы программы.....	12
V. Содержание программы.....	12
VI. Методическое обеспечение образовательной деятельности.....	18
VII. Мероприятия программы.....	20
VIII. Условия организации деятельности.....	35
IX. Средства контроля и критерии оценки качества результатов.....	36
X. Источники.....	39

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – совокупность требований, обязательных при реализации дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

Цифровизация – внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни.

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) – информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео–, фото– и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

Профессиональное развитие – это процесс прогрессивного изменения личности под влиянием социальных воздействий профессиональной и собственной активности, направленной на самосовершенствование и самоосуществление. Профессиональное развитие обусловлено в первую

очередь повышением квалификации, и его следует рассматривать в виде результата, выраженного совокупностью качеств индивида.

Повышение квалификации – целевое обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства педагогов.

Обучение – это специально организованный, управляемый процесс взаимодействия обучающего и обучающегося, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, развитие умственных сил и потенциальных возможностей последнего, выработку и закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это комплекс методик профессионального самосовершенствования педагога, разрабатываемый им самим индивидуально с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывном методическом содействии и сопровождении.

Методическое сопровождение – это оперативное и перспективное реагирование на запросы и потребности, организация непрерывного педагогического образования и общекультурного развития педагогов, работы методических объединений в части методической составляющей.

Профессиональное методическое сообщество педагогов – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона, страны.

Молодой педагог – педагогический работник, чей возраст не превышает 33 лет, а педагогический стаж не превышает 5 лет.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные тенденции развития образования, новые задачи, стоящие перед образовательными организациями характеризуются четкой ориентацией на содержательное и технологическое обновление, на получение обновленных результатов школьного образования как основы для инновационного развития государства в целом.

Согласно стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования, необходимо «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»¹.

Ключевой фигурой в достижении обозначенных приоритетов выступает педагог, профессиональная компетентность которого является важным условием качественного предоставления образовательных услуг обучающимся. Что, в свою очередь, выдвигает требования к обеспечению методического сопровождения образовательной деятельности педагога в системе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) через создание условий для его непрерывного педагогического образования и профессионального роста.

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы на муниципальном уровне. Методическая служба должна стать катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций, способствовать решению новых актуальных задач, соответствующих духу времени и запросам общества на

¹ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

качественное образование в системе введения обновленных ФГОС общего образования.

Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район является самой северной территорией Российской Федерации, находится полностью за полярным кругом и включает в себя территории городских поселений Диксон, Дудинка, сельских поселений Караул и Хатанга. Основное внутреннее и внешнее транспортное сообщение в муниципалитете – авиационное. Ни автомобильные, ни железные дороги не связывают Таймыр с другими регионами России.

Территория района является местом исконного проживания представителей коренных малочисленных народов Севера: долган, нганасан, ненцев, энцов, эвенков. Суровые климатические условия и сложная внутренняя транспортная схема выделяют Таймыр из других муниципальных образований Красноярского края.

Образовательное пространство Таймыра представлено 34 муниципальными образовательными организациями (9 дошкольных образовательных организаций, 22 организации общего образования, 3 организации дополнительного образования), 4 организациями краевого подчинения. 69% муниципальных образовательных организаций расположены в сельской местности, их удаленность от административного территориального центра муниципального района – г. Дудинки составляет от 12 до 1000 км. Добраться до них можно авиационным сообщением, в летний период – речным транспортом. Система мобильной связи и Интернет соединения в поселках развита недостаточно, несмотря на предпринимаемые меры, остаются проблемы с обеспечением цифровой доступности для населения.

Всего в образовательных организациях Таймырского муниципального района работает 2091 человек, из них 82 руководителя и 865 педагогических работников, в том числе:

- в общеобразовательных организациях – 581 педагогический работник, из которых 375 учителей;
- в дошкольных образовательных организациях – 220 педагогических работников, из них 174 воспитателя;
- в организациях дополнительного образования – 64 педагогических работника.

Методическое сопровождение работников муниципальной системы образования обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – ТМКУ ИМЦ), которое является единственной организацией на территории, осуществляющей деятельность в системе профессионального развития и методического обеспечения педагогических работников. Предметом деятельности ТМКУ ИМЦ выступает создание условий для реализации государственной политики образования на территории муниципального района, совершенствование профессионализма педагогических и управленческих кадров, обеспечение информационных ресурсов и оценки качества системы образования, мониторинга предоставляемых услуг в соответствии с направлениями деятельности.

Основными целями ТМКУ ИМЦ являются:

- содействие комплексному развитию системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;
- организация профессионального развития работников образования муниципального района;
- информационное и методическое обеспечение системы образования муниципального района;
- разработка и осуществление мер, направленных на поддержку и развитие языков коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории муниципального района.

В соответствии с обозначенными целями, выделены следующие направления деятельности учреждения: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное.

Деятельность сотрудников ТМКУ «Информационный методический центр» в системе методического сопровождения педагогов реализуется через организацию и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций, конкурсов профессионального мастерства, методических конференций, выездных Методических дней в организации, работу сетевых профессиональных педагогических сообществ, проблемных групп, организационно-методическое сопровождение аттестации кадров, систему педагогического наставничества, участие в апробации инновационной и экспериментальной деятельности. Тематика и содержание проводимых мероприятий соответствует запросам со стороны образовательных организаций, а так же тенденциям, происходящим в сфере образования.

В тоже время, динамические изменения целевых приоритетов, происходящие в системе образования, переход к непрерывному профессиональному развитию педагогов, возрастающая роль цифровых технологий в образовательном процессе, введение в действие обновленных ФГОС определяют необходимость обновления и четкой регламентации системы методического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности педагогов Таймыра.

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности (далее – Программа) призвана скоординировать методическую работу, осуществляемую в системе образования Таймыра, в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в системе образования. Основанием для ее разработки являются следующие документы федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. №3273-Р (в ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021г. №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013г. №508-п (в ред. от 15.12.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 г. №590-11-05 «Об утверждении положения и комплекс мер (дорожной карты) о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края»;
- Постановление Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 14.11.2018 г. №1322 (в ред. от 11.11.2021 г. №1526) «Об утверждении муниципальной программы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района»;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования, перечня показателей, критериев и инструментария для организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования, утвержденное приказом Управления образования Администрации Таймырского муниципального района от 22.03.2021 г. №228.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа методического обеспечения образовательной деятельности направлена на обновление и регламентацию непрерывного методического сопровождения педагогов по введению обновленных ФГОС в образовательных организациях Таймырского муниципального района с четко определенными методами, формами, результатами.

Программа учитывает климатические, территориальные и транспортные особенности Таймыра, приоритетные направления государственной, региональной и муниципальной политики в системе образования, условия методического обеспечения образовательной деятельности на территории, эффективный опыт профессионального развития педагогических работников муниципального района.

Программа рассчитана на 3 года, в основу ее содержания положены требования к достижению предметных и личностных результатов обучающимися в соответствии с ФГОС.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития не менее 50% педагогов Таймыра через обновление и регламентацию системы методического обеспечения образовательной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей и дефицитов педагогов, на основании запроса образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение 100% образовательных организаций в системе введения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности обучающихся, реализации деятельностного подхода, цифровизации образовательного процесса с учетом сложившейся региональной и муниципальной системы профессионального развития кадров.
2. Осуществить переход к персонифицированному повышению квалификации не менее 50% педагогических работников муниципального района и дальнейшему методическому сопровождению их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных и личностных дефицитов.
3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение не менее 70% молодых педагогов в системе профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способствующее снижению проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

4. Продолжить деятельность по распространению передового педагогического опыта по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения и воспитания, формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

IV. ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на три года и включает в себя следующие этапы:

I этап (01 ноября 2021 года – 31 января 2022 года) – подготовительный. Носит организационный характер и направлен на планирование программных мероприятий в соответствии с целями и задачами Программы, а так же создание условий для ее реализации.

II этап (01 февраля 2022 – 31 мая 2024 года) – основной. Предполагает деятельность по реализации программных мероприятий.

III этап (01 июня – 31 августа 2024 г.) – заключительный. Направлен на подведение итогов реализации Программы, сопоставление планируемых и достигнутых результатов, выявление проблем, корректировку плана деятельности по дальнейшему методическому обеспечению образовательной деятельности педагогов Таймыра.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС, содержание образовательной деятельности педагога должно быть направлено на достижение предметных и личностных результатов обучающимися. Что, в свою очередь, определяет содержание непрерывного методического обеспечения образовательной деятельности педагогических кадров Таймыра через реализацию системы мероприятий, направленных на повышение их профессиональной компетентности в предметной области, системе

формирования функциональной грамотности обучающихся, применения в образовательном процессе современных, в том числе цифровых технологий, организации воспитательной деятельности.

Реализация Программы на территории муниципального района планируется в соответствии с ключевыми мероприятиями, выделенными в системе методического обеспечения педагогических кадров Таймыра.

Важной составляющей методического обеспечения выступает система образовательных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов муниципального района через организацию и проведение курсов, семинаров, вебинаров, консультаций. Тематика проводимых мероприятий формируется, с одной стороны, исходя из профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе анализа предметных результатов обучающихся, оценки профессиональной компетентности педагогов, выявления запросов со стороны педагогических работников на методическое сопровождение в системе достижения предметных и личностных результатов обучающимися в соответствии с ФГОС. С другой стороны, на тематику мероприятий повышения квалификации педагогов оказывают влияние требования государства, региона, муниципалитета, предъявляемые к профессиональным качествам педагогического работника образовательной организации, а так же к содержанию и результату его профессиональной деятельности в системе реализации ФГОС.

В настоящее время в муниципальном районе происходит переход к персонифицированному повышению квалификации педагогических работников через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, что призвано обеспечить повышение результативности образовательных мероприятий, а также внедрить в практику методической деятельности посткурсовое сопровождение педагогов.

В целях создания условий для формирования профессиональной среды на уровне муниципального района функционируют 22 профессиональных методических сообщества педагогов, в том числе:

- 11 предметных методических объединения учителей;
- 3 методических объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО);
- 2 методических объединения классных руководителей;
- 5 методических объединений специалистов (учителей – дефектологов, учителей – логопедов, педагогов – психологов, инструкторов по физической культуре ДОО, музыкальных руководителей ДОО);
- 1 проблемная группа «Цифровая грамотность педагога».

В содержание деятельности профессиональных методических сообществ педагогов включены вопросы, связанные с организацией воспитательной деятельности, обновлением содержания обучения, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, повышением качества обучения с учетом результатов внешних оценочных процедур, освоением современных, в том числе цифровых образовательных технологий, изучением содержания предметных концепций, обновленных ФГОС. Заседания методических сообществ носят плановый характер, проходят в очном и онлайн формате, с использованием современных практико-ориентированных форм работы и направлены на изучение и демонстрацию положительного опыта коллег в реализации образовательной деятельности.

В связи с высокой актуальностью для территории, на основании выявленных запросов педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021 году было сформирована проблемная группа «Цифровая грамотность педагога», деятельность которой направлена на знакомство учителей с цифровыми образовательными ресурсами, освоение ими современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационной образовательной среде, а также обмен опытом в системе внедрения цифровых ресурсов в образовательную практику.

В перспективе планируется создание проблемных профессиональных методических сообществ педагогов, тематика которых будет посвящена достижению личностных результатов обучающихся, регламентированных ФГОС. С данной целью на муниципальном уровне подготовлено 5 педагогических супервизоров в области формирования функциональной грамотности из числа учителей общеобразовательных организаций Таймыра, обладающих методической компетентностью и положительным практическим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Также в планах на ближайшую перспективу стоит задача по созданию профессионального методического сообщества для специалистов образовательных организаций, ответственных за методическое обеспечение образовательного процесса в целях тиражирования инновационных технологий методической деятельности в системе реализации ФГОС. Апробация данных технологий начата в 2021 году в рамках участия ТМКУ ИМЦ и двух пилотных образовательных организаций г. Дудинка в региональном эксперименте по внедрению современных технологий методической работы и механизмов их переноса в практику деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций в рамках становления региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Одним из действенных средств оценки эффективности проводимых мероприятий по повышению квалификации педагогов Таймыра являются Методические дни, организуемые в течение учебного года в образовательных организациях муниципального района. В ходе Методических дней в образовательных организациях г. Дудинка проходит «лента» открытых уроков, занятий, мастер – классов, демонстрирующих реализацию современных эффективных технологий, методов и способов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС. Участниками Методических дней являются специалисты Управления образования

Администрации муниципального района, ТМКУ ИМЦ, педагоги образовательных организаций г. Дудинка, поселковых школ.

По итогам анализа и оценки проведенных образовательных мероприятий, а также анкетирования, проведенного среди участников Методического дня, педагогам, подготовившим наиболее интересные и методически грамотные образовательные мероприятия, рекомендуется участие в ежегодной муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра - перезагрузка», в рамках которой предполагается представление практического опыта в формате мастер-класса перед педагогической общественностью Таймыра.

Кроме того, методические материалы лучших образовательных мероприятий направляются в городские и поселковые образовательные организации, а также тиражируются в муниципальном методическом сборнике.

В связи с территориальной удаленностью поселковых образовательных организаций, для проведения Методических дней на их базе, специалисты ТМКУ ИМЦ осуществляют выезд на места, где проводят практико-ориентированные обучающие мероприятия по актуальным вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с последующим посещением открытых уроков и занятий педагогов и их анализом. Это позволяет обеспечить адресность методического сопровождения педагогов, выявить наиболее проблемные аспекты в образовательной деятельности сельских школ и определить дальнейшее содержание и способы методической поддержки педагогов.

Отдельной категорией методического обеспечения в муниципальном районе выступают молодые педагоги. В настоящее время на территории выстроена система работы по реализации педагогического наставничества:

– разработана и утверждена нормативно-правовая база;

- разработана модель реализации педагогического наставничества на муниципальном уровне;
- разработана программа мероприятий наставничества «Школа становления профессионального мастерства» для разных видов образовательных организаций;
- сформирован реестр молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы менее 3-х лет;
- сформирован реестр педагогов – наставников;
- определены показатели результативности педагогического наставничества;
- разработан инструментарий оценки степени удовлетворенности молодых педагогов системой педагогического наставничества;
- внедрен мониторинг эффективности педагогического наставничества.

Реализуемая программа мероприятий наставничества «Школа становления профессионального мастерства» предусматривает в формате деятельностного подхода освоение педагогами планирования и организации урочной, внеурочной, непосредственной образовательной деятельности; основ оценочной и аналитической деятельности; современных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В ходе реализации системы наставничества осуществляется обмен опытом между педагогами, взаимопосещение и взаимоэкспертиза образовательных мероприятий, решение педагогических кейсов, тренинговая работа.

Одним из действенных механизмов профессионального развития педагогических кадров Таймыра выступают профессиональные конкурсы, способствующие повышению квалификации работников образования, созданию условий для их самореализации, а также распространению успешных образовательных практик. В Таймырском муниципальном районе

сложилась система проведения традиционных муниципальных и городских профессиональных конкурсов для педагогических кадров:

- Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник общего образования»;
- Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют».

Содержание конкурсных испытаний всех вышеперечисленных профессиональных конкурсов направлено на демонстрацию участниками практического опыта по реализации и достижению результатов ФГОС.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе реализации Программы лежат следующие **принципы** методического обеспечения образовательной деятельности:

- Принцип соответствия направлений и содержания деятельности приоритетным федеральным, региональным, муниципальным задачам в сфере развития образования;
- Принцип сетевого взаимодействия с региональными субъектами научно-методической деятельности в системе планирования и реализации методического сопровождения педагогических кадров;
- Принцип целенаправленности и системности в деятельности по методическому обеспечению и сопровождению образовательного процесса;
- Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;

- Принцип мобильности и адресности, предполагающий оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- Принцип сотрудничества, который предполагает совместную деятельность всех групп и участников методического обеспечения;
- Принцип открытости предполагает доступность информации о содержании, возможностях и результатах системы методического обеспечения образовательной деятельности.

Методы методического обеспечения образовательной деятельности в рамках реализации настоящей Программы по способу предъявления информации можно разделить на словесные (лекции, семинары, вебинары), наглядные (выступления-презентации) и практические (семинары-практикумы, мастер-классы, моделирование ситуаций)², а также интерактивные³: дискуссионные (дискуссии, разбор практических ситуаций), игровые (оргдеятельностные и деловые игры), тренинговые.

Кроме того, в рамках участия ТМКУ ИМЦ в региональном эксперименте по внедрению современных технологий методической работы и механизмов их переноса в практику деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций, в системе методического обеспечения образовательной деятельности планируется использование метода педагогической супервизии и метода исследования урока «Lesson Study»⁴, апробация которых происходит на территории в настоящее время.

² Классификация методов обучения по источнику знаний, авторы Н.М. Верзилин, Е. Я. Голант, Е.И. Перовский.

³ Классификация интерактивных методов обучения, авторы Т.С. Панина, Л.Н Вавилова.

⁴ Пит Дадли. Lesson Study: руководство. 2011 г. // <https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-Handbook-Russian.pdf>

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Направление	Основные мероприятия, действия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемые результаты
I. Организационный этап (01 ноября 2021 года – 31 января 2022 года)				
Организационно-управленческая деятельность	Разработка плана методического обеспечения образовательных организаций по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования на 2021-22 уч. год	Ноябрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ	План утвержден, опубликован на сайте ТМКУ ИМЦ, направлен в ОО
	Анализ планов методической работы общеобразовательных организаций муниципального района на 2021-22 уч. год в части деятельности по введению и достижению результатов обновленных ФГОС	Ноябрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Разработаны адресные рекомендации по корректировке планов методической работы на 2021-22 уч. год
	Анализ и корректировка планов профессиональных методических сообществ педагогов на 2021-22 уч. год	Ноябрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ, руководители метод. сообществ	Внесение мероприятий по введению обновленных ФГОС в образовательную деятельность, формированию функциональной грамотности обучающихся
	Разработка нормативной документации, регламентирующей методическое обеспечение разработки ИОМ педагогов	Ноябрь - декабрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ	Приказ об организации работы по разработке ИОМ педагогов

Разработка нормативной документации, регламентирующей организацию и проведение муниципальных профессиональных конкурсов педагогов в 2022 году	Ноябрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ	Утвержден пакет нормативной документации по организации муниципальных профессиональных конкурсах в 2022 году.
Выявление запросов на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в 1-м полугодии 2022 г. с учетом введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	Ноябрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Определена проблематика курсов повышения квалификации в 1-м полугодии 2022 г.
Формирование заявки в адрес КК ИПК на реализацию курсов повышения квалификации педагогических кадров в 1-м полугодии 2022 г.	Декабрь 2021г.- январь 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Подписано соглашение с КК ИПК на реализацию курсов повышения квалификации педагогов в 1-м полугодии 2022г.
Формирование заявки в адрес ЦНППМ на реализацию курсов повышения квалификации педагогических кадров в 1-м полугодии 2022 г.	Декабрь 2021г.- январь 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Подписано соглашение с ЦНППМ на реализацию курсов повышения квалификации педагогов в 1-м полугодии 2022г.
Корректировка муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Январь, 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	План скорректирован, опубликован на сайте ТМКУ ИМЦ

	Разработка нормативной документации, регламентирующей организацию и проведение Методических дней во 2-м полугодии 2021-22 уч. года	Январь, 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Положение утверждено, опубликовано на сайте ТМКУ ИМЦ, направлено в ОО
Методическое сопровождение педагогических работников	Организация обучения педагогических работников образовательных организаций на курсах повышения квалификации по программам, включенным в федеральный реестр, с учетом выявленных профессиональных дефицитов	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Обучение организовано согласно муниципальному заказу и муниципальным обязательствам. Обучено не менее 15% педагогических работников ОО
	Организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на базе ЦНППМ с учетом выявленных профессиональных дефицитов	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Обучение организовано согласно муниципальному заказу. Обучено не менее 20% педагогических работников ОО
	Организация участия педагогических работников ОО муниципального района в мероприятиях ЦНППМ «ПрофСреда»	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	В мероприятиях приняло участие не менее 30% педагогов
	Организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций в региональных образовательных мероприятиях по использованию «Электронного банка	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	В мероприятиях приняло участие не менее 10% педагогов

заданий для оценки функциональной грамотности», размещенного в сети Интернет по адресу: https://fg.reshe.edu.ru			
Проведение цикла семинаров – практикумов/вебинаров для зам. руководителей образовательных организаций по разработке ИОМ педагогов	Ноябрь 2021г. - январь 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Проведены методические семинары-практикумы/ вебинары. В мероприятиях приняло участие не менее 70% зам. руководителей
Организация и проведение заседаний сетевых методических сообществ педагогов	По отдельному плану	ТМКУ ИМЦ, руководители метод. сообществ	Организована работа методических сообществ, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
Реализация программы «Школа становления профессионального мастера» в системе организации педагогического наставничества над молодыми педагогами	По отдельному плану	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Организована работа с молодыми педагогами по программе «Школа становления профессионального мастера»
Участие в региональном эксперименте по внедрению современных технологий методической работы и механизмов их переноса в практику деятельности	По отдельному плану	ТМКУ ИМЦ, ТМКОУ ДСШ№7, ТМБДОУ	Организована апробация методов педагогической супервизии и исследования урока

	муниципальных методических служб и образовательных организаций в рамках становления региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников		«Сказка»	«Lesson Study» в образовательную деятельность образовательных организаций
	Проведение семинаров/вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, на основе материалов мероприятий, проводимых Академией Минпросвещения, ККИПК	По отдельному плану	ТМКУ ИМЦ	Проведены семинары/вебинары. Участники ознакомлены с основными проблемами в области формирования функциональной грамотности
Информационная деятельность	Создание раздела на сайте ТМКУ ИМЦ по введению обновленных ФГОС	Январь, 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Раздел создан
	Обновление раздела по формированию функциональной грамотности на сайте ТМКУ ИМЦ	Постоянно	ТМКУ ИМЦ	Систематическое обновление раздела
	Обновление раздела Методических сообществ педагогов на сайте ТМКУ ИМЦ	Постоянно	ТМКУ ИМЦ руководители метод. сообществ	Представление методических материалов по итогам деятельности методических сообществ педагогов
Аналитическая деятельность	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций в системе формирования функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМ	Ноябрь, 2021 г.	ТМКУ ИМЦ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в системе

				формирования функциональной грамотности обучающихся
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций в системе введения и достижения результатов обновленного ФГОС	Декабрь 2021г.- январь 2022г.	ТМКУ ИМЦ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в системе введения и достижения результатов обновленного ФГОС
	Мониторинг использования педагогическими работниками образовательных организаций «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»	Январь, 2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Контроль использования педагогическими работниками «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»
II. Основной этап (01 февраля 2022 – 31 мая 2024 года)				
Организационно-управленческая деятельность	Разработка плана методического обеспечения образовательных организаций по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования на учебный год	Июнь, ежегодно	ТМКУ ИМЦ	План утвержден, опубликован на сайте ТМКУ ИМЦ, направлен в ОО

	<p>Определение приоритетных направлений в деятельности профессиональных методических сообществ педагогов на учебный год</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>ТМКУ ИМЦ, руководители метод. сообществ</p>	<p>В приоритетных направлениях деятельности методических сообществ выделены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, цифровизации образовательного процесса, введения обновленных ФГОС в образовательную деятельность</p>
	<p>Создание профессионального методического сообщества для специалистов образовательных организаций, ответственных за методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>ТМКУ ИМЦ</p>	<p>Сформирована проблемная группа по внедрению методов педагогической супервизии и исследования урока «Lesson Study» в систему сопровождения образовательных организаций</p>
	<p>Создание проблемных профессиональных методических сообществ педагогов</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>ТМКУ ИМЦ</p>	<p>Сформированы проблемные проф.</p>

				сообщества педагогов по достижению личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС
Обновление базы данных молодых педагогов	Сентябрь, ежегодно	ТМКУ ИМЦ		База данных обновлена
Корректировка нормативной документации, регламентирующей организацию и проведение муниципальных профессиональных конкурсов педагогов	Октябрь, ежегодно	ТМКУ ИМЦ		Утвержден пакет нормативной документации по организации муниципальных профессиональных конкурсах
Корректировка нормативной документации, регламентирующей организацию и проведение Методических дней в учебном году	Октябрь, ежегодно	ТМКУ ИМЦ		Положение и график методических дней утверждены, опубликованы на сайте ТМКУ ИМЦ, направлены в ОО.
Выявление запросов на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, в том числе с учетом введения и достижения результатов обновленных ФГОС	Ноябрь, апрель, ежегодно	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО		Определена проблематика курсов повышения квалификации по полугодиям
Формирование заявки в адрес КК ИПК на реализацию курсов повышения квалификации педагогических кадров по	Декабрь, январь ежегодно	ТМКУ ИМЦ		Подписано соглашение с КК ИПК на реализацию курсов повышения

	полугодиям			квалификации педагогов
	Формирование заявки в адрес ЦНППМ на реализацию курсов повышения квалификации педагогических кадров по полугодиям	Декабрь, январь ежегодно	ТМКУ ИМЦ	Подписано соглашение с ЦНППМ на реализацию курсов повышения квалификации педагогов
	Участие в отборе пилотных площадок организаций по апробации введения обновленного ФГОС	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Участие в апробации введения обновленного ФГОС
Методическое сопровождение педагогических работников	Организация и проведение муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра – перезагрузка»	Сентябрь, ежегодно	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Конференция проведена. Приставлен практический опыт по достижению результатов ФГОС
	Организация обучения педагогических работников образовательных организаций на курсах повышения квалификации по программам, включенным в федеральный реестр, с учетом выявленных профессиональных дефицитов	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Обучение организовано согласно муниципальному заказу и муниципальным обязательствам
	Организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций на курсах повышения квалификации, по вопросам организации образовательного процесса и достижения результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Обучение организовано согласно муниципальному заказу и муниципальным обязательствам

	Организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на базе ЦНППМ с учетом выявленных профессиональных дефицитов	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Обучение организовано согласно муниципальному заказу
	Организация участия педагогических работников ОО муниципального района в мероприятиях ЦНППМ «ПрофСреда»	По отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Участие педагогов организовано согласно муниципальным обязательствам
	Проведение цикла семинаров – практикумов/ вебинаров для зам. руководителей образовательных организаций по разработке ИОМ педагогов с учетом профессиональных дефицитов	2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Проведены методические семинары-практикумы/ вебинары. Участниками освоен способ разработки ИОМ педагогов
	Организация деятельности образовательных организаций по проведению самодиагностики педагогических и управленческих работников	2022 г.	ТМКУ ИМЦ	Проведены методические семинары-практикумы/ вебинары. Участниками освоены методы проведения самодиагностики педагогических и управленческих работников
	Проведение цикла семинаров – практикумов/ вебинаров для зам.	2022 - 2023гг.	ТМКУ ИМЦ	Проведены методические семинары-практикумы/

	руководителей образовательных организаций по реализации ИОМ педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов			вебинары. Перед участниками актуализирована необходимость реализации ИОМ педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов
	Организация и проведение заседаний сетевых методических сообществ педагогов	Ежегодно, по отдельному плану	ТМКУ ИМЦ, руководители метод. сообществ	Организована работа методических сообществ, на которых обсуждены актуальные вопросы образования, в том числе в системе реализации и достижения результатов ФГОС
	Организация и проведение Методических дней в образовательных организациях муниципального района	Ежегодно, по отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Проведены Методические дни, в ходе которых представлен практический опыт реализации и достижения результатов ФГОС
	Реализация программы «Школа становления профессионального мастера» в системе организации педагогического наставничества над	По отдельному плану	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Организована работа с молодыми педагогами по программе «Школа становления

	молодыми педагогами			профессионального мастерства». Обеспечена методическая поддержка молодых педагогов во вхождении в профессиональную деятельность
	Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов педагогов: «Лучший педагогический работник дошкольной организации», «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации», «Педагогический дебют»	Ежегодно, по отдельному графику	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Проведены конкурсы. Выявлены и распространены успешные педагогические практики
	Консультирование педагогов общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, введения ФГОС	Ежегодно, по запросам	ТМКУ ИМЦ	Удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников на методическое сопровождение
	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности, реализации и достижению результатов ФГОС в муниципальном методическом сборнике	2022 - 24гг., август	ТМКУ ИМЦ	Сборник издан, направлен в общеобразовательные организации муниципального района
	Разработка адресных рекомендаций по результатам оценки сформированности	2022 - 24гг., июль -	ТМКУ ИМЦ	Разработаны адресные рекомендации для

	функциональной грамотности обучающихся, реализации и достижению результатов ФГОС	август		общеобразовательных организаций муниципального района
Информационная деятельность	Размещение на сайте ТМКУ ИМЦ информации о реализации Программы в соответствии с выделенными мероприятиями	2022 - 24гг., постоянно	ТМКУ ИМЦ	Систематическое размещение информации
	Обновление разделов по цифровизации образования, формированию функциональной грамотности, введению обновленных ФГОС на сайте ТМКУ ИМЦ	2022 - 24гг., постоянно	ТМКУ ИМЦ	Систематическое обновление разделов
Аналитическая деятельность	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций в системе формирования функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМ	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в системе формирования функциональной грамотности обучающихся
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций в системе введения и достижения результатов обновленного ФГОС	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в системе введения и достижения результатов обновленного ФГОС. Разработка ИОМ

	Мониторинг удовлетворенности педагогических и управленческих кадров деятельностью сетевых методических сообществ педагогов	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ, руководители метод. сообществ	Аналитическая справка по итогам мониторинга
	Мониторинг удовлетворенности педагогических кадров организацией и содержанием Методических дней	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ, руководители ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Разработка адресных рекомендаций
	Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов организацией педагогического наставничества	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Разработка ИОМ
	Мониторинг удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций муниципального района содержанием и качеством методического сопровождения	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ	Аналитическая справка по итогам мониторинга
	Анализ степени реализации Программы и степени достижения заявленных результатов в соответствии с выделенными критериями	2022 - 24гг.	ТМКУ ИМЦ	Аналитическая справка. Корректировка программных мероприятий
III. Заключительный этап (01 июня – 31 августа 2024 года)				
Организационно-управленческая деятельность	Организация совещания с управленческими кадрами образовательных организаций по итогам реализации Программы и степени достижения заявленных результатов в соответствии с выделенными критериями	Август 2024 г.	ТМКУ ИМЦ	Совещание проведено. Представлены результаты реализации Программы и степени достижения заявленных результатов в соответствии с

				выделенными критериями. Определены приоритетные направления методического обеспечения образовательных организаций на 2024 – 27 гг.
	Разработка программы методического обеспечения образовательных организаций на 2024 – 27 гг.	Август 2024 г.	ТМКУ ИМЦ	Программа утверждена, опубликована на сайте ТМКУ ИМЦ
Информационная деятельность	Размещение на сайте ТМКУ ИМЦ об итогах реализации Программы	2022 - 24гг., постоянно	ТМКУ ИМЦ	Систематическое размещение информации
Аналитическая деятельность	Мониторинг достижения заявленных результатов Программы в соответствии с выделенными критериями	Июнь 2024 г.	ТМКУ ИМЦ	Аналитическая справка
	Анализ степени реализации Программы и степени достижения заявленных результатов в соответствии с выделенными критериями	Июль 2024 г.	ТМКУ ИМЦ	Аналитическая справка

VIII. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации деятельности в рамках выполнения мероприятий настоящей Программы ТМКУ «Информационный методический центр» располагает достаточной материально-технической базой. Организация располагается в собственном, 2-х этажном здании, в котором оборудовано:

- 2 учебные аудитории, оснащенные мебелью, мультимедийными проекторами, экранами, персональными компьютерами на преподавательских местах с выходом в сеть Интернет, а также подключенным к внутренней локальной сети организации;
- 1 компьютерная учебная аудитория, рассчитанная на 13 рабочих мест и оснащённая персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также подключенным к внутренней локальной сети организации, мультимедийным проектором, экраном, множительной техникой;
- 1 конференц-зал, представляющий собой современное отремонтированное пространство, оснащенное мобильной мебелью, проектором, компьютером, а также мобильной перегородкой, предоставляющей возможность в случае необходимости трансформировать помещение в 2 изолированные аудитории;
- библиотека;
- мини полиграфический комплекс (ризограф, буклетмейкер, машина переплетная, ламинатор, резак).

У ТМКУ ИМЦ заключен контракт на предоставление связи в сети Интернет в 2022 году (8 мбит/сек, без ограничения тарифа), а также приобретена подписка на программу zoom, что позволяет организовывать онлайн мероприятия на более высоком уровне, без временных ограничений.

Официальный сайт организации в сети Интернет: <https://www.имц-таймыр.рф>

Кадровое обеспечение

Штатная численность работников ТМКУ «Информационный методический центр» составляет 19,5 единиц, фактическая – 19 человек, в том числе: административные работники – 4 чел.; методисты – 8 чел.; программисты – 2 чел.; прочие – 5 чел.

Возраст большинства работников (67%), непосредственно реализующих методическую деятельность, составляет 40 – 55 лет, средний стаж работы в организации – 7 лет, высшее образование имеет 100% специалистов. За последние 3 года 100% специалистов прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образования, в том числе по вопросу управления методической деятельностью в современной образовательной организации.

С 2019 года организация является муниципальным координатором реализации РП «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

IX. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Средствами контроля оценки качества результатов реализации Программы являются:

- Мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС;
- Региональный мониторинг механизмов управления качеством образования;
- Муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования;
- Мониторинг реализации мероприятий регионального проекта Красноярского края «Современная школа» Национального проекта «Образование»;

- Мониторинг удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций муниципального района содержанием и качеством методического сопровождения;
- Анализ выполнения мероприятий Программы.

Критериями оценки качества результатов реализации Программы являются:

Критерий	Период (год)	Индикатор достижения
Доля образовательных организаций, которым оказано методическое сопровождение в системе введения обновленных ФГОС	2022 год	не менее 60%
	2023 год	не менее 80%
	2024 год	100%
Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в диагностических процедурах по выявлению профессиональных дефицитов	2022 год	не менее 20%
	2023 год	не менее 35%
	2024 год	не менее 50%
Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2022 год	не менее 20%
	2023 год	не менее 35%
	2024 год	не менее 50%
Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	2022 год	не менее 20%
	2023 год	не менее 35%
	2024 год	не менее 50%
Доля учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса и достижения результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	2022 год	не менее 50%
	2023 год	не менее 75%
	2024 год	100%

Доля педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в деятельность профессиональных методических сообществ	2022 год	не менее 30%
	2023 год	не менее 40%
	2024 год	не менее 50%
Доля руководителей образовательных организаций, вовлеченных в деятельность профессиональных методических сообществ	2022 год	не менее 30%
	2023 год	не менее 40%
	2024 год	не менее 50%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	2022 год	не менее 50%
	2023 год	не менее 60%
	2024 год	не менее 70%
Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями Программы	2022 год	не менее 60%
	2023 год	не менее 80%
	2024 год	100%
Доля педагогических работников образовательных организаций, охваченных мероприятиями Программы	2022 год	не менее 50%
	2023 год	не менее 60%
	2024 год	не менее 70%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, удовлетворенных системой педагогического наставничества	2022 год	не менее 50%
	2023 год	не менее 60%
	2024 год	не менее 70%
Доля педагогических работников образовательных организаций, удовлетворенных содержанием и качеством методического сопровождения	2022 год	не менее 50%
	2023 год	не менее 60%
	2024 год	не менее 70%
Степень реализации мероприятий Программы	2022 год	100%
	2023 год	
	2024 год	

Х. ИСТОЧНИКИ

1. Концепция создания единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 16.12.2020 Р-174.
2. Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год.
3. Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края, утвержденное приказом Министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 №590-11-05.
4. Комплекс мер (дорожная карта) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края, утвержденный приказом Министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 №590-11-05.
5. Муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района», утвержденная постановлением Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 14.11. 2018 г. №1322 (в ред. от 11.11.2021 № 1526).
6. Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год, утвержденный Министерством образования Красноярского края от 30.11.2021 г.
7. Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района на

2021/22 уч. год, утвержденный Управлением образования Администрации Таймырского муниципального района от 07.10.2021 г.

8. Дорожная карта по обеспечению перехода на ФГОС-2021 начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, утвержденная Управлением образования Администрации Таймырского муниципального района от 10.01.2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации:
<https://edu.gov.ru/>
2. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>
3. Сайт Министерства образования Красноярского края <https://krao.ru/>
4. Сайт КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <https://kipk.ru/>
5. Виртуальный ресурсный центр ФГОС Красноярского края <https://r.kipk.ru/>